



McGill



Schulich School of Music
École de musique Schulich

Professeur adjoint de claviers historiques (clavecin)

L'École de musique Schulich de l'Université McGill offre le programme universitaire le plus important du Canada dans le domaine de la formation professionnelle des interprètes et compositeurs ainsi que dans celui de la recherche scientifique, fondée sur les sciences humaines, en musique et en son. Nous recherchons des candidats jouissant d'un profil international, qui maintiendront un haut degré d'activité professionnelle et qui sont aptes à enseigner et à superviser jusqu'au niveau professionnel des étudiants de niveau avancé de tous les cycles universitaires. Montréal offre un milieu de vie stimulant et multiculturel et est régulièrement reconnue parmi les meilleures villes étudiantes au monde.

Le Département d'interprétation invite des candidatures pour un poste de professeur de clavecin au rang de professeur adjoint, à compter du **1er août 2022**. Les candidatures au rang de professeur agrégé peuvent être envisagées pour les candidats exceptionnels.

Qualifications : Nous sommes à la recherche d'un/e musicien/ne de réputation nationale/internationale comme spécialiste des claviers historiques (clavecin), expert/e en interprétation historique et pédagogue. La personne devra mener une carrière active d'interprète et démontrer un intérêt soutenu pour l'enseignement. Un doctorat ou l'expérience professionnelle équivalente sont demandés.

Tâches principales : Les responsabilités du poste consistent en activités d'enseignement, de recherche et de service à la communauté universitaire. Par conséquent, la personne devra maintenir un haut niveau d'activités professionnelles internationales tout en participant à l'enseignement et la supervision d'étudiants de tous les cycles universitaires jusqu'au niveau professionnel. Ceci pourra inclure les leçons individuelles, l'enseignement du continuo, le coaching et/ou la direction d'ensembles (instrumentaux et/ou vocaux), ainsi que d'autres cours liés au domaine d'expertise. L'engagement au sein de comités, du recrutement des étudiants, et dans le leadership du secteur sont attendus. La capacité d'élaborer et de maintenir un niveau d'activité professionnelle en interprétation et/ou en recherche qui répond aux exigences de l'Université pour la permanence est requise.

Les personnes intéressées sont invitées à soumettre les éléments suivants en utilisant la plateforme numérique de McGill, *Workday* (voir <https://mcgill.ca/music/about-us/employment> pour instructions et liens - version anglaise seulement):

- Une lettre de présentation décrivant les qualifications pour le poste, dont l'engagement à accroître et à soutenir la diversité au sein de la communauté universitaire
- Un curriculum vitae détaillé
- Les documents d'appui, i.e. enregistrements audio et/ou vidéo, et/ou lien vers site web
- Le nom et les coordonnées de trois personnes aptes à fournir des références

Pour plus d'informations, veuillez communiquer avec : **Prof. Stéphane Lemelin, Directeur, Département d'interprétation;** search.musicperformance@mcgill.ca

L'examen des dossiers de candidature débute immédiatement et se poursuivra jusqu'à ce que le poste soit comblé. Les demandes reçues avant le **7 février 2022** seront considérées en priorité. Les personnes

sélectionnées pour une entrevue seront invitées à présenter un récital public, à donner des leçons et/ou un cours de maître, et à rencontrer la Doyenne, des collègues, étudiants, ainsi que les membres du comité de sélection.

La rémunération est négociable et établie en fonction des compétences et du niveau d'expérience. Le poste est assujéti à une approbation budgétaire finale.

L'Université McGill s'engage fermement à respecter les principes d'équité et de diversité au sein de sa communauté, tout en valorisant la rigueur et l'excellence académiques. Elle accueille favorablement les demandes d'emploi des personnes racisées et des minorités visibles, des femmes, des personnes autochtones, des personnes en situation de handicap, des minorités ethniques, des personnes de toute orientation sexuelle et identité de genre, ainsi que toute personne possédant les aptitudes et les connaissances nécessaires pour interagir au sein de groupes diversifiés.

McGill valorise et encourage la recherche qui reflète des traditions intellectuelles, des méthodologies ainsi que des modes de dissémination et de traduction diversifiés. Les candidats sont invités à démontrer la portée de leur recherche, aussi bien au sein de leur champ universitaire que dans un contexte interdisciplinaire, notamment dans les secteurs gouvernemental, communautaire et industriel.

En outre, McGill reconnaît et prend équitablement en considération l'incidence des congés (p. ex., obligations familiales ou congés pour raisons de santé), qui peuvent entraîner des interruptions ou des ralentissements de carrière. Les candidats sont encouragés à signaler tout congé ayant eu une incidence sur leur rendement et pouvant avoir modifié leur parcours de carrière. Ces renseignements seront pris en compte aux fins d'évaluation équitable de leur dossier.

L'Université McGill dispose d'un programme d'équité en matière d'emploi et invite les membres des groupes visés à indiquer leur appartenance à ces derniers dans leur dossier de candidature. Elle tient également à s'assurer que les personnes en situation de handicap reçoivent un traitement équitable et puissent pleinement s'intégrer à la vie universitaire en ayant à cœur de mettre en œuvre les principes de conception universelle dans toutes les sphères d'activité de l'Université, conformément aux [politiques et procédures relatives aux aménagements](#). Les personnes en situation de handicap qui pourraient avoir besoin de certains aménagements pour soumettre leur candidature sont invitées à communiquer en toute confidentialité par [courriel](#).

On encourage tous les candidats qualifiés à postuler; veuillez noter que conformément aux exigences de l'immigration canadienne, la priorité sera toutefois accordée aux Canadiens ainsi qu'aux résidents permanents.